

COMITE D'EDUCATION A LA SANTE ET A LA CITOYENNETE

Présentation :

Le comité d'éducation à la santé et à la citoyenneté (CESC) s'inscrit dans le pilotage de chaque établissement scolaire du second degré. C'est une instance de réflexion, d'observation et de proposition qui conçoit, met en œuvre et évalue un projet éducatif en matière d'éducation à la citoyenneté et à la santé et de prévention de la violence, intégré au projet d'établissement. Le CESC organise également le partenariat en fonction des problématiques éducatives à traiter.

Le CESC est une instance dans un réseau territorial, CESC inter-degrés, les bassins, inter-établissements, départemental, académique et dans l'inscription de la politique de la ville.

Missions :

Contribuer à l'éducation à la citoyenneté :

Préparer le plan prévention de la violence

Proposer des actions pour aider les parents en difficulté et lutter contre l'exclusion

Définir un programme d'éducation à la santé et à la sexualité et de prévention des conduites à risques.

Fonctionnement :

Le CESC constitue une instance de réflexion, d'observation et de veille qui conçoit, met en œuvre et évalue un projet éducatif en matière de prévention, d'éducation à la citoyenneté et à la santé, intégré au projet d'établissement. Sa finalité est de fédérer les actions de prévention, de mobiliser les acteurs de la communauté éducative et de renforcer les partenariats.

Le CESC est orienté dans une dynamique de projets et inscrit son action globale au service de la politique définie par le conseil d'administration puis déclinée dans le projet d'établissement.

CESC année scolaire 2017/2018

« Prévention des risques »

Proposition d'actions

Il existe un projet CESC d'établissement intitulé « **prévention des risques** » mis en place depuis septembre 2016

Le projet est actif sur le collège et sur les écoles élémentaires du secteur de l'infirmière scolaire, ces élèves étant de futurs collégiens.

Professionnels référents des projets du collège : Mme Brethes, enseignante documentaliste, Mme Laborie, assistante sociale, Mme Borie, conseillère principale d'éducation, M. Bruvier, assistant de prévention et de sécurité, Mme Horeau, enseignante SVT, Mme Fantone, enseignante de la classe relais réussite et référente du groupe de prévention du décrochage scolaire et Mme Boumelita, infirmière scolaire.

Prévention des conduites à risque liées aux addictions avec substances ou sans substances

- Le Zinc, une présentation du dispositif ressource pour les questions relatives à l'adolescence et le repérage d'un lieu et d'un professionnel qui peut les accueillir. Le projet serait à destination des élèves d'une classe de 3ème en 3 interventions 1/2 groupe, au Zinc : Mme Laborie et Mme Boumelita.

Des déplacements au Zinc ont été également organisés sur 4 rencontres pour les élèves de la classe relais réussite (2 fois par groupe) : Mme Fantone.

- PEPA « Point Ecoute Parents Adolescents » Montpellier, prise de contact trop tardive, appeler en mars, avril 2018 pour l'année scolaire 18/19.

Prévention des conduites à risque liées aux écrans (addictions, cyber-harcèlement, dangers d'internet)

Prévention du harcèlement

- En 2016/2017, film primé au concours « non au harcèlement »

- En 2017/2018, projet d'une affiche avec les élèves du Conseil de Vie Collégienne : Mme Borie et Mme Vasseur.

- Interventions par classe auprès des élèves de 5ème avec l'utilisation du film primé comme support pédagogique ainsi qu'un questionnaire sur le thème du harcèlement : Mme Brethes, Mme Borie et M. Bruvier.

Prévention des conduites à risque liées à la sexualité

- « Vie affective, relationnelle et amoureuse »

Interventions auprès d'élèves de CM2 de l'école Sibélius et Pottier selon le dispositif Epidaure organisées par Mme Munich, enseignante, en 3 séances de 2h pour chacun des 2 groupes : Mme Munich et Mme Boumelita.

- « Adolescence, vie affective et sexualité »

Interventions auprès des élèves de la classe ULIS divisée en 2 groupes : Mme Larmaillard- Miquel et Mme Boumelita.

- « Vivre la relation entre filles et garçons »

Interventions auprès des élèves de 4ème et de 3ème par 2 animatrices de l'association APARSA selon des séances de 2 heures/classe (séparés en 2 groupes filles et garçons puis restitution en grand groupe) soit 20 heures d'intervention : Mme Laborie et Mme Boumelita.

Prévention du mal être de l'adolescent, répondre à ses questions

- « Questions de Justice 13-18 » PJJ sur la justice des mineurs, pour les classes de 4ème : Mme Brethes.

- Justice Jeunes citoyens, élèves des classes de 5ème : Mme Brethes.

- L'avocat et l'enfant : Mme Brethes.

Prévention des dangers environnementaux (ligne de trawway devant le collège...)

- Personnel de la TAM : Mme Brethes.

Prévention de l'hygiène de vie

- Un travail de restauration de qualité est mené par M. Sigal et toute son équipe :

Pain Bio au levain confectionné artisanalement, Viande locale (Aveyron, Lozère, Cantal).

Un service en scramble permet un self service par les élèves au niveau des entrées selon plusieurs choix (menu dirigé). L'objectif étant d'inciter les élèves à manger plus de crudités et limiter le gaspillage.

Menus confectionnés selon le GEMRCN « Groupement d'Etude des Marchés en Restauration Collective et de Nutrition » est un guide pratique concernant la qualité nutritionnelle des repas servis en restauration collective. Son objectif principal est d'améliorer les repas en tenant compte des objectifs du PNN3 (Programme National Nutrition Santé) et du PNA (Plan national pour l'alimentation) afin de combattre la montée inquiétante du surpoids et de l'obésité. L'accompagnement des acteurs de la restauration collective passe par un contrôle des fréquences de service de plats sur 20 repas consécutifs, un contrôle des grammages des portions servies selon l'âge et le public ainsi que des recommandations spécifiques relatives aux services de sel, pain, eau et sauces.

- Des ateliers autour du petit déjeuner dans le monde seront organisés auprès des élèves de 5ème afin de sensibiliser les élèves sur son importance pour bien démarrer une journée de travail: M. Sigal, Mme Horeau et Mme Borie.

- Un enseignement Pratique Interdisciplinaire (EPI) « Le corps dans tous ses états » projet inter disciplinaire auprès des élèves de 5ème. Ce projet permettra d'aborder dans différents cours les notions d'hygiène et de sécurité (lavage des mains, déchets), de faire du lien entre glycémie, alimentation et activités physiques: Mme Horeau, M. Bonnefond, Mme Colette, M. Mifsud (EPS)... et infirmière.

- Projet à l'école Pottier et Sibélius en direction des élèves de CP. Le dépistage infirmier de ces élèves a donné lieu à des interventions concernant l'hygiène de vie et la prévention en matière d'audition, vision, croissance, alimentation, hygiène bucco-dentaire et sommeil : enseignantes et Mme Boumelita. Ce projet devrait être mis en place dans les autres écoles du secteur.

- Journée de l'audition, projet actuellement en réflexion et serait à destination des élèves et des professionnels. Elle sera reportée à une autre date du 8 mars, journée nationale.

Projet de secourisme

- Former au PSC1 « Prévention et Secours Civiques de niveau 1 » ou au GQS « Gestes Qui Sauvent » des élèves du collège : Mme Boumelita, formateur de PSC1.